

Spanisch als 3. Fremdsprache ab Kl. 10

Überblick über die Jahrgangsstufen 10 - 12

Beginn: Jahrgangsstufe 10

Stundenumfang: 4 Wochenstunden

Lehrwerk: Jahrgangsstufe 10/11.1: **A tope.com** (Cornelsen)

Einbändiges Lehrwerk mit den wesentlichen Aspekten der spanischen Grammatik (u.a. alle Zeiten, condicional, subjuntivo I und II) sowie der Einführung in die wichtigsten fremdsprachlichen Lern- und Arbeits-techniken (u.a. Wortschatzarbeit, Hörverstehen, Lesestrategien, Bildbeschreibung, Kontakt mit unterschiedlichen Sprechsituationen, Präsentation, Texterstellung wie z.B. Resumen, Bewerbung, persönliche Stellungnahme, private und geschäftliche Briefe, kreatives Schreiben)

Inhaltlich werden die Schülerinnen und Schüler mit landeskundlichen Themen aus Spanien und Iberoamerika bekannt gemacht wie z.B.

La Familia y los Amigos, Dia a Dia, el Futuro Profesional

Compromiso social, El Medio Ambiente, Economía en España,

Madrid, La España Verde, España y Europa, América Latina, México

Jahrgangsstufe 11, 1

(Inhaltliche Schwerpunkte/ Vorgabe Abitur 2013)

Abschluss des Lehrbuches mit Auswahlkapiteln: Übergang zu den abiturrelevanten Themen: **„La juventud en la literatura urbana de España - La convivencia de las generaciones -Realidad y ficción“**

(Bereits bei der Arbeit mit Lehrbuchtexten werden auf einer den Sprachkenntnissen der Schülerinnen und Schüler angemessenen

Ebene Teilaspekte dieser abiturrelevanten Thematiken erarbeitet)

Verbindlich ist eine Auswahl aus Juan Madrids: „Cuentos del asfalto“, (literarischer Bereich „*relatos*“)

Jahrgangsstufe 11, 2

(Inhaltliche Schwerpunkte/ Vorgabe Abitur 2013)

- **La diversidad cultural, política y lingüística en España**
- **La lengua como elemento unificador -**
- **El bilingüismo castellano-catalán y sus reflejos en la sociedad con miras al pasado**

Literarische Schwerpunkte: Literarische Kurztexte - Canciones - Sachtexte - testimonios

Jahrgangsstufe 12, 1

(Inhaltliche Schwerpunkte/ Vorgabe Abitur 2013)

- **México: Una sociedad entre dependencia y autodeterminación**
- **Indigenismo y pobreza - el legado de Malinche**
- **¿Quedarse o marcharse a EE UU? - El sueño de un futuro mejor.**

Verbindlich ist eine Auswahl von“ viñetas“ aus Sandra Cisneros: „La casa en Mango Street“

Jahrgangsstufe 12, 2

(Inhaltliche Schwerpunkte/ Vorgabe Abitur 2013).

Movimientos migratorios: de África a España - Motivos y objetivos de la inmigración a España -

La población marroquí en España entre adaptación y aislamiento

Literarischer Schwerpunkt : Gebrauchstexte (Zeitungsartikel/ Internet)