

## Wie funktioniert Förderung durch Freiarbeit?

Das **Lernangebot in der Freiarbeit** ist auf unterschiedliche Interessen und Lernbedürfnisse ausgerichtet.

- Freiarbeit meint immer individuelle Förderung.
- Zur Förderung besonders begabter Schüler stellen Studenten des INDIVE-Projekts besondere Angebote zur Verfügung.
- Ebenso helfen Studenten bei frei gewählten Projekten.
- Schüler mit Schwierigkeiten im Deutschen werden phasenweise in kleinen Gruppen von zusätzlich bereitgestellten Lehrern unterrichtet.

Verhaltensweisen, die für ein selbstständiges und differenziertes Lernen notwendig sind, werden nicht vorausgesetzt, sondern in der Freiarbeit vermittelt.

**Elementare Arbeitstechniken** und **grundlegendes Sozialverhalten** werden eingeübt:

- „Ordnerkunde“
- Materialien und Ordner wieder an ihren Platz stellen
- Ergebnisse kontrollieren und mit Fehlern sinnvoll umgehen
- Arbeitsergebnisse dokumentieren
- das eigene Arbeitsverhalten reflektieren
- sich entscheiden, planen, abwägen
- leise reden
- Hilfe einfordern und geben, ohne sich aufzudrängen

**Elementare Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens** und damit des verstehenden Lernens werden eingefordert:

- Wissensgebiete selbstständig erkunden
- sich Ziele zu setzen
- sich die Zeit einzuteilen
- Ergebnisse zu präsentieren

„Verstehendes Lernen“ meint eine Stoffaneignung, die nicht nur bis zur nächsten Klassenarbeit reicht, sondern die zu einer dauerhaften Veränderung im Gehirn führt. Mehr dazu findet man im Paper zu den wissenschaftlichen Grundlagen.